**รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

**Self Assessment Report (SAR)**

**ภาคเรียนที่ .......ปีการศึกษา..............**

รูปภาพ

**นาย/นาง/นางสาว .......................................**

**ตำแหน่ง ……….. วิทยฐานะ……………………**

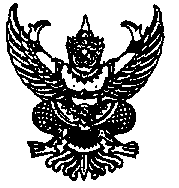
**โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บันทึกข้อความ**



**ส่วนราชการ**  โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

**ที่**  /2558 **วันที่** ................................................

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินตนเอง

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาธิเบศร์

ด้วยข้าพเจ้า …………………………… ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ………………………………………. กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………. ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา Self Assessment Report (SAR) ภาคเรียนที่ .........ประจำปีการศึกษา ……………………… เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(……………………………………..)

ตำแหน่ง ………….. วิทยฐานะ………………..

....................................................................

....................................................................

(...............................................)

หัวหน้าสาระการเรียนรู้............................

.................................................................... ..........................................................................

.................................................................. ..........................................................................

.

( นางวิภา ภูต้องใจ ) ( นายธีรวัฒน์ กฤชเพ็ชร์ )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาธิเบศร์

**คำนำ**

รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา Self Assessment Report (SAR) เป็นการปฏิบัติหน้าที่ในภาคเรียนที่.........ปีการศึกษา ................ ข้าพเจ้า ...................................ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ..................... สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้...................... โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานการประเมินตนเองตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย ประวัติส่วนบุคคล ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการปฏิบัติงาน ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานและพัฒนาการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ..................... ต่อไป

......................................

......../........................./2558

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **ตอนที่ 1** | **ข้อมูลส่วนบุคคล** |  |
|  | 1. ประวัติส่วนตัว |  |
|  | 2. ประวัติการศึกษา |  |
|  | 3. ประวัติการรับราชการ |  |
|  | 4. ประสบการณ์ในการทำงาน |  |
|  | 5. วิสัยทัศน์ |  |
|  | 6. พันธกิจ |  |
|  | 7. ยุทธวิธีในการปฏิบัติงาน |  |
| **ตอนที่ 2** | **ภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนที่ ........ปีการศึกษา ......................** |  |
|  | 1. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ภาคเรียนที่ ......... ปีการศึกษา ..................... |  |
|  | 2. การพัฒนาด้วยตนเอง |  |
|  | 3. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน |  |
| **ตอนที่ 3** | **ผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา** |  |
|  | 1. ข้อมูลผลการปฏิบัติและการประเมินตนเอง |  |
|  | 2. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา |  |
|  | 3. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ................. |  |
| **ตอนที่ 4** | **ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สารบัญตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **ตารางที่ 1** | ประวัติการศึกษา |  |
| **ตารางที่ 2** | ประวัติการรับราชการ |  |
| **ตารางที่ 3** | ประสบการณ์ในการทำงาน |  |
| **ตารางที่ 4** | แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน  ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ............ |  |
| **ตารางที่ 5** | แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน  ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา .............. |  |
| **ตารางที่ 6** | แสดงการเข้าร่วมอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง |  |
| **ตารางที่ 7** | แสดงผลการประเมินศักยภาพผู้เรียน สามารถจำแนกผู้เรียนที่รับผิดชอบ |  |
| **ตารางที่ 8** | แสดงผลการประเมินการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีการศึกษา ............  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............. |  |
| **ตารางที่ 9** | แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง) |  |
| **ตารางที่ 10** | แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามมาตรฐาน ที่ 7 (ครูประเมินตนเอง) |  |
| **ตารางที่ 11** | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอน ภาคเรียนที่ ... ปีการศึกษา ......... |  |
| **ตารางที่ 12** | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา ................... |  |
| **ตารางที่ 13** | แสดงผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน จำนวน .... คน ภาคเรียน ..... ปีการศึกษา .............. |  |
| **ตารางที่ 14** | แสดงผลงานดีเด่นของครูในปีการศึกษา ............................ |  |
| **ตารางที่ 15** | แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนในปีการศึกษา ................... |  |
| **ตารางที่ 16** | แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 1 |  |
| **ตารางที่ 17** | แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 2 |  |
| **ตารางที่ 18** | แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 3 |  |
| **ตารางที่ 19** | แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 4 |  |
| **ตารางที่ 20** | แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 5 |  |
| **ตารางที่ 21** | แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 6 |  |

**คำรับรองของผู้บังคับบัญชา**

ขอรับรองว่า .......................... ตำแหน่ง ................ วิทยฐานะ...................... ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา Self Assessment Report (SAR) เป็นการปฏิบัติหน้าที่ในภาคเรียนที่ ..........ปีการศึกษา ..................... ข้อมูล ผลงาน ทุกอย่างที่ ....................... ได้บันทึกลงไว้ในรายงานการประเมินประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นายธีรวัฒน์ กฤชเพ็ชร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาธิเบศร์

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

**1. ประวัติส่วนตัว**

**ข้อมูลส่วนตัว**

**ชื่อ – สกุล** .................................... **นามสกุล** ........................ ตำแหน่ง .............

**เกิดวันที่** ....... เดือน ....................พ.ศ. ......................... อายุ ................... ปี

**สัญชาติ** ไทย **เชื้อชาติ** ไทย **ศาสนา** พุทธ

**บิดา** ......................................................... **อาชีพ** ................................

**มารดา** ......................................................... **อาชีพ** ................................

**วุฒิการศึกษา**................................ **วิชาเอก** .....................................................

**E – mail** ...................................................................................................................

**ภูมิลำเนา** ......................................................................................................... น้ำหนัก ............ กิโลกรัม ส่วนสูง .............. เซนติเมตร หมู่โลหิต ...........................

**สถานภาพ** .................... คู่สมรส .............................. อาชีพ รับราชการครู ตำแหน่ง .............................................. โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

**ที่พักอาศัยปัจจุบัน**

ปัจจุบันอาศัยอยู่บ้านเลขที่ ............ หมู่ ........ ตำบล................. อำเภอ................. จังหวัด...................... รหัสไปรษณีย์ ................ โทรศัพท์ ....................................

**การรับราชการ**

**เริ่มปฏิบัติราชการ**เมื่อวันที่ ........ เดือน ............ พ.ศ. ....................

**ตำแหน่ง** ....................................... **ขั้นเงินเดือน** ........................ บาท

**โรงเรียน** ....................................... อำเภอ.......................... จังหวัด.......................

**สังกัด** ........................................... กระทรวงศึกษาธิการ

**ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง** .....................  **วิทยฐานะ** ...................................

**ระดับเงินเดือน** ระดับ ค.ศ. ........ **ขั้น** ............... บาท **ตำแหน่งเลขที่** ..............

**โรงเรียน** รัตนาธิเบศร์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ปฏิบัติราชการเป็นเวลานาน ......... ปี ปฏิบัติการสอนวิชาหลักคือวิชา............. กลุ่มสาระการเรียนรู้...................... โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

**2. ประวัติการศึกษา**

**ตารางที่ 1** แสดงประวัติการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับการศึกษา** | **ชื่อสถานศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** | **วุฒิการศึกษา** | **วิชาเอก** |
| 1 | ปริญญาเอก |  |  |  |  |
| 2 | ปริญญาโท |  |  |  |  |
| 3 | ปริญญาตรี |  |  |  |  |
| 4 | มัธยมศึกษาตอนปลาย |  |  |  |  |
| 5 | มัธยมศึกษาตอนต้น |  |  |  |  |
| 6 | ประถมศึกษา |  |  |  |  |

**3. ประวัติการรับราชการ**

**ตารางที่ 2** แสดงประวัติการรับราชการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **ตำแหน่ง** | **เลขที่ตำแหน่ง** | **สถานที่ดำรงตำแหน่ง** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. ประสบการณ์ในการทำงาน**

**ตารางที่ 3** แสดงประสบการณ์ในการทำงาน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตำแหน่งหน้าที่** | **ชื่อหน่วยงาน** | **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ** | **ระยะเวลา(ปี)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**5. วิสัยทัศน์**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. พันธกิจ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. มาตรฐานในการปฏิบัติงาน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 2**

**ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา .................**

**1. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ภาคเรียนที่ ....... ปีการศึกษา ...............**

**1.1 ด้านการสอน**

ปฏิบัติการสอน จำนวน ......... รายวิชา จำนวน ............. ห้อง จำนวนคาบ ดังนี้

**ตาราง 4** แสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้** | **ห้อง** | **จำนวน นักเรียน** | **จำนวนคาบ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**ตาราง 5** แสดงจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | กิจกรรมชุมนุม …………………….. |  |  |  |
| 2 | กิจกรรม……………………..(ลส/นน/นศท.) |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมจริยธรรม |  |  |  |

**1.2 หน้าที่พิเศษอื่น ๆ** ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม........................ มีจำนวนนักเรียน ................. คน

2. หน้าที่ภายในหมวดวิชา/สาขาวิชา คือ ...........................................................

**1.3 หน้าที่อื่นๆ ได้แก่**

**1.3.1) ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน**

1. ...................................................................................................

2. ...................................................................................................

3. ...................................................................................................

4. ...................................................................................................

5. ...................................................................................................

**1.3.2 ) ฝ่ายบริหารงานบุคคลและงบประมาณ**

1. ...................................................................................................

2. ...................................................................................................

3. ...................................................................................................

4. ...................................................................................................

**3. การพัฒนาด้วยตนเอง** ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเองดังนี้

**3.1 กิจกรรมพัฒนาตนเอง ในด้าน**

1. การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดรายวิชา.........................รหัสวิชา ..............................

2. เทคนิค/วิธีการสอน ได้แก่ วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น ..........................................

3. การผลิตและการใช้สื่อ ได้แก่ ..........................................................................................

4. โครงการดำเนินการแข่งขันแทนแกรมเพื่อประเมินนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์เข้ากับ...................................................................................................................................

5. การทำแฟ้มสะสมงานของครู และนักเรียน

6. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้แก่.....................................................................

7. การทำแฟ้มพัฒนางาน ชิ้นงานเด่นที่ในแฟ้มพัฒนางาน ได้แก่

7.1 ชื่อชิ้นงาน /เรื่องเอกสารประกอบการสอนเรื่อง .................................................

7.2 เอกสารประกอบการสอนบทเรียน E - learning เรื่อง ......................................

...................................................................................................................................................................

**3.2) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองมีดังนี้**

1. เข้าร่วมอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง ดังนี้

**ตารางที่ 6** แสดงการเข้าร่วมอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระหว่างวันที่** | **สถานที่อบรม/ศึกษาดูงาน** | **เอกสารอ้างอิง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

2. ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่าย

3. ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ เปิดโลกทางการศึกษาโรงเรียน…………………………….

4. ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน การวิจัยในชั้นเรียน การเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ร่วม/จัดสาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดนิทรรศการทางวิชาการของกลุ่มสาระ………………………

6. นิเทศ เยี่ยมเยียน พบประแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มสาระและระหว่างโรงเรียน

7. ทัศนศึกษา ดูงานเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอนและหลักสูตร

8. เผยแพร่ผลงาน โดยนำผลงานมาจัดนิทรรศการของโรงเรียน

**4. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน**

**4.1 ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้  คุณธรรม  มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ  การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**4.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน (บรรยายสภาพของนักเรียนที่สอน)**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**4.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน (ระบุจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาประกอบเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน)**

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและทั่วถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักและร่วมมือส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

**5. การวางแผนการปฏิบัติงาน**

**5.1 ข้อมูลการวางแผนการปฏิบัติงาน (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินการตามแผน)**

5.1.1 มีการประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

🞏 ประเมิน 🞏 ไม่ประเมิน

**ตารางที่ 7** แสดงผลการประเมินศักยภาพผู้เรียน สามารถจำแนกผู้เรียนที่รับผิดชอบ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ห้อง/ชั้น** | **กลุ่มเก่ง(คน)** | **กลุ่มปานกลาง (คน)** | **กลุ่มคนอ่อน (คน)** | **กลุ่มพิเศษ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

5.1.2 นำผลการประเมินศักยภาพผู้เรียนไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่

🞏 จัด 🞏 ไม่จัด

หากนำผลการประเมินศักยภาพผู้เรียนไปจัดกิจกรรมในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ระบุว่าดำเนินการอย่างไร

**เด็กกลุ่มเก่ง** ดำเนินการ โดย

1. ...................................................................................................

2. ...................................................................................................

3. ...................................................................................................

4. ...................................................................................................

5. ...................................................................................................

**เด็กกลุ่มปานกลาง** ดำเนินการ โดย

1. ...................................................................................................

2. ...................................................................................................

3. ...................................................................................................

4. ...................................................................................................

5. ...................................................................................................

**เด็กกลุ่มอ่อน และกลุ่มเด็กพิเศษ** ดำเนินการ โดย

1. ...................................................................................................

2. ...................................................................................................

3. ...................................................................................................

4. ...................................................................................................

5. ...................................................................................................

5.1.3 จัดให้มีการเรียนเสริม โดยร่วมกับโครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกับทางโรงเรียน

**แบบตรวจสอบ การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีการศึกษา …………..**

แผนการเรียนรู้ ............................. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .........

โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ครูผู้สอน ................................... .ผู้ตรวจสอบ .................................

**ตารางที่ 8** แสดง ผลการประเมินการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปีการศึกษา ........................

กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการตรวจสอบ** | **มี(อยู่ในคุณภาพระดับใด)คะแนน** | | | | **ไม่มี**  **(0)** |
| **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **พอใช้**  **(2)** | **ปรับปรุง(1)** |
| 1 | คำอธิบายรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2 | มาตรฐานหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3 | ตัวชี้วัดการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ กระบวนการ คุณลักษณะ |  |  |  |  |  |
| 4 | มีการกำหนดสภาพความสำเร็จของการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ผลการดำเนินงาน เกณฑ์ระดับคุณภาพ) |  |  |  |  |  |
| 5 | สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา,ผู้เรียน และครอบคลุมเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 6 | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามระดับจากง่ายไปหายาก หรือจากคุณภาพต่ำไปหาคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  |  |
| 7 | กำหนดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้น |  |  |  |  |  |
| 8 | มีกิจกรรม ฝึกทักษะการคิดของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 9 | มีกิจกรรมนำความรู้ไปประยุกต์หรือเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| 10 | มีกิจกรรมที่เปิดให้นักเรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 11 | มีกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 12 | มีบันทึกหลังการสอนเพื่อการพัฒนาในครั้งต่อไป |  |  |  |  |  |
| คะแนน (คะแนน × จำนวนข้อ = คะแนน) | |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม การปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู** | |  | | | | |

ลงชื่อ................................................ผู้ตรวจสอบ

(.................................................)

ตำแหน่ง ................. วิทยฐานะ....................

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..........................

**5.2 ขั้นดำเนินการ**

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการงานดังนี้

- การเขียนแผนการสอนจากหนังสือแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของ .........................................................................................

- วิธีการสอนจากหนังสือ หลักการสอนของ ......................................................................

- การผลิตและการใช้สื่อจากหนังสือการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อจากสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ของ ...................................................................

- จัดทำแผนการสอนรายวิชา.................................................................................................

- เตรียมการสอนโดย (เตรียมสื่อ อุปกรณ์) เตรียมแผนการสอนและสื่อการสอนต่างๆ ตามเนื้อหาที่จะสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

- ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โดย แบ่งกลุ่มเป็น เก่ง ปานกลาง อ่อน , จัดทำประวัติเป็นรายบุคคล , ระเบียนนักเรียนจากห้องที่เป็นที่ปรึกษา

- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบแบบอัตนัย , ปรนัย , เติมคำ , ผิด – ถูก , จับคู่ และเลือกตอบ

- แบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตรฐานประมาณค่า

- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

- แบบประเมินชิ้นงาน (ผลงาน,แบบฝึกหัด,รายงาน ฯลฯ)

- แบบประเมินทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

- อื่น ๆ ได้แก่

1. แบบประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2. แบบประเมินวัดแววทางการศึกษา

3. แบบประเมินวัด EQ นักเรียน

**ตอนที่ 3**

**ผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา**

**1. ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง**

**1.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2557**

1.1.1 การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4

**ตาราง 9**  แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ /คะแนน** | | | | **ไม่ปฏิบัติ**  **( 0 )** |
| **มากที่สุด ( 4 )** | **มาก**  **( 3 )** | **ปากลาง**  **( 2 )** | **น้อย**  **( 1 )** |
| 1 | รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3 | จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน |  |  |  |  |  |
| 4 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| 5 | จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 6 | ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 7 | ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 8 | ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 9 | กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10 | จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 11 | สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 12 | ส่งเสริมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน/นอกสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 13 | ส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 14 | เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและประเมินผล |  |  |  |  |  |

**ตาราง 9** แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 4 (ครูประเมินตนเอง) (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ /คะแนน** | | | | **ไม่ปฏิบัติ**  **( 0 )** |
| **มากที่สุด ( 4 )** | **มาก**  **( 3 )** | **ปากลาง**  **( 2 )** | **น้อย**  **( 1 )** |
| 15 | ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 16 | ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย  และต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 17 | ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| คะแนน (คะแนน × จำนวนข้อ = คะแนน) | |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม การปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู** | |  | | | | |

**1.1.2 การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

**ตาราง 10** แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตามมาตรฐาน ที่ 7 (ครูประเมินตนเอง)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | **ไม่ปฏิบัติ**  **(0)** |
| **มากที่สุด ( 4 )** | **มาก**  **( 3 )** | **ปานกลาง**  **( 2 )** | **น้อย**  **( 1 )** |
| 7.1 | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 7.2 | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 7.3 | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |  |  |  |
| 7.4 | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7.5 | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |

**ตาราง 10** แสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตามมาตรฐาน ที่ 7 (ครูประเมินตนเอง) (ต่อ )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | **ไม่ปฏิบัติ**  **(0)** |
| **มากที่สุด ( 4 )** | **มาก**  **( 3 )** | **ปากลาง**  **( 2 )** | **น้อย**  **(1)** |
| 7.6 | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |  |
| 7.7 | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน |  |  |  |  |  |
| 7.8 | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 7.9 | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ |  |  |  |  |  |
| คะแนน (คะแนน × จำนวนข้อ = คะแนน) | |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 7** | |  | | | | |

**1.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอน ภาคเรียนที่ ........ ปีการศึกษา ............**

**ตารางที่ 11** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอน ภาคเรียนที่ ....... ปีการศึกษา ............

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนน.ร.** | **ระดับคะแนน ( ร้อยละ )** | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จากตารางสรุปว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา............................... รหัสวิชา ..................... อยู่ในระดับคะแนน 4 คิดเป็นร้อยละ .......... และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา................ รหัสวิชา ................ อยู่ในระดับคะแนน ........ คิดเป็นร้อยละ ....................................................

**1.1.4 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ................ปีการศึกษา ........................................**

**ตาราง 12** ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนน.ร.** | **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | **ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน**

**ตารางที่ 13** แสดงผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน จำนวน .......................... คน

ภาคเรียน ............... ปีการศึกษา .......................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ ( นักเรียน/ คน)** | | | | **ร้อยละจำนวนในระดับดีและดีมาก** |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 1 | ครูมีการเตรียมการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2 | การจัดสภาพห้องเรียน / แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3 | เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 4 | นักเรียนทราบสภาพความสำเร็จของการเรียนรู้ที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 5 | กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |  |  |  |  |  |
| 6 | กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 7 | ครูมีการใช้สื่อประกอบการสอน |  |  |  |  |  |
| 8 | ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา |  |  |  |  |  |
| 9 | ครูให้โอกาสนักเรียนทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม/ทีม |  |  |  |  |  |
| 10 | ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์ |  |  |  |  |  |
| 11 | ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู |  |  |  |  |  |
| 12 | ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี ( เช่น การทำงานกลุ่ม, โครงงาน, จับคู่ ฯลฯ ) |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 13** แสดงผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน จำนวน ................. คน

ภาคเรียน ............... ปีการศึกษา ............................ (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ ( นักเรียน/ คน)** | | | | **ร้อยละจำนวนในระดับดีและดีมาก** |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| 13 | ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน |  |  |  |  |  |
| 14 | ครูส่งเสริมให้ทดลอง / ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ |  |  |  |  |  |
| 15 | นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
| 16 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน |  |  |  |  |  |
| 17 | ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| 18 | ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 19 | นักเรียนนำความรู้จากวิชาที่ เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| 20 | นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |

**จากตารางที่ 13** ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน จำนวน ...... คน ปรากฏว่า การสอนของครูในรายการที่ ........................................................... มีคุณภาพมากที่สุด ซึ่งนักเรียนประเมินให้ในระดับดีและดีมาก ร้อยละ .............. และ การสอนของครูในรายการที่ ........................ มีคุณภาพต่ำที่สุด ซึ่งนักเรียนประเมินให้ในระดับดีและดีมาก ร้อยละ ............

**1.2 เกี่ยวกับหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้**

**1.2.1 งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ**

**1.2.1.1 งานปฏิบัติหน้าที่การสอน**

**ขั้นเตรียมการและวางแผน**

1. เตรียมตัวเอง เตรียมแหล่งการเรียนรู้ เตรียมวางแผนการจัดการเรียนรู้ เตรียมสื่อการเรียนการสอน

2. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรคำอธิบายรายวิชา...................................................

3. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรคำอธิบายรายวิชา.................................................... . 4. ออกแบบการจัดการเรียนรู้

**ขั้นดำเนินการ**

1. จัดทำวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอนรายวิชา........................................

2. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรคำอธิบายรายวิชา............................................................

3. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรคำอธิบายรายวิชา.............................................................

4. ออกแบบการจัดการเรียนรู้

**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล**

1. สรุปรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และนำมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

2. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ **....................**

**1.1.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคลและงบประมาณ**

**1.1.2.1 งานแผนงานและงบประมาณ**

**ขั้นเตรียมการและวางแผน**

1. ขั้นการศึกษา คือการวางแผนศึกษาข้อมูล วิธีการ ความต้องการของโรงเรียน ข้อมูลด้านนักเรียน ด้านบุคลากร

2. ขั้นเตรียมงาน คือการวางแผนเตรียมงานด้านสถานที่ ความพร้อมของบุคลารกภายในโรงเรียน

3. ขั้นดำเนินงาน คือการวางแนวทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนแต่ละฝ่ายภายในโรงเรียน

4. ขั้นการประเมินผล คือการวางแผนหรือเตรียมการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน วางแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

**ขั้นดำเนินการ**

1. วางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน

2. ปฏิบัติตามแผนงาน

3. ตรวจสอบ

4. ปรังปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น

**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล**

1. สรุปรายงานการดำเนินงาน/โครงการ

3. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน/โครงการตามงบประมาณที่ตั้งไว้

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ **...............**

**1.2.3 ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน**

**งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา**

- ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ........................

- ครูเวรประจำวัน…………………………

- ครูเวรวันหยุดราชการ

**ขั้นเตรียมการและวางแผน**

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในระดับชั้นที่เป็นครูที่ปรึกษา

**ขั้นดำเนินการ**

1. สร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน

2. อบรม ตักเตือนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

3. คัดกรองนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อส่งเสริมและป้องกัน / ช่วยเหลือนักเรียน

4. ศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี สำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (กลุ่มเสี่ยง)

5. ให้คำปรึกษาเบื้องต้น

6. แนะแนวการศึกษาในด้านอาชีพและการศึกษาต่อการปฏิบัติตนในสถานศึกษา

7. ประสานงานกับครูแนะแนวในการจัดปัจจัยพื้นฐานนักเรียน , ทุนการศึกษา

8. ทำกิจกรรมโฮมรูมในตอนเช้าและเย็น

**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล**

1. สรุปบันทึกกิจกรรมโฮมรูม

2. สรุปบันทึกการช่วยเหลือนักเรียน เช่น การศึกษานักเรียนรายกรณี และการให้คำปรึกษานักเรียนเบื้องต้น ฯลฯ

3. ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนในระดับชั้น , ทะเบียนประวัติจากฝ่ายกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ **………………**

**1.2.4 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**1.2.4.1 งานกิจกรรม……………………..** มีสมาชิก …………………. คน

**ขั้นเตรียมการและวางแผน**

1. ศึกษาหลักสูตร

2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม………………………………………………

**ขั้นดำเนินการ**

1. จัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม…………………………………………..

2. จัดทำเอกสารการประเมินผลการเรียนรู้การจัดกิจกรรม……………………………….

**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล**

สรุปผลการจัดกิจกรรม……………………………………………….

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ **………….**

**1.2.4.2 งานกิจกรรมชุมนุม ………………………** มีสมาชิก ……….. คน

จัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมชุมนม

**ขั้นดำเนินการ**

1. จัดกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม

2. จัดทำเอกสารการประเมินผลการเรียนรู้การจัดกิจกรรมชุมนุม

**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล**

สรุปผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้วอยู่ในระดับ **……………**

**2. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

**ผลงานดีเด่นของครู**

**ตารางที่ 14** แสดงผลงานดีเด่นของครูในปีการศึกษา .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับรางวัล** | **ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลงานดีเด่นของนักเรียน(ระบุชื่อ)**

**ตารางที่ 15** แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนในปีการศึกษา ................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อนักเรียน** | **ระดับรางวัล** | **ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ....................**

**3.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา**

**คำชี้แจง** : ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง 🞏 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

**ตารางที่ 16** แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คน)** | | | | | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.1 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | | | | | | |  |  |

**สรุปมาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ พัฒนาตามระดับคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ................ คือมีระดับคุณภาพ 4 โดยมีตัวบ่งชี้ที่ .......... มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป สูงที่สุด คือ ร้อยละ ............. และมีตัวบ่งชี้ที่ ......... มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ต่ำสุด คือ ร้อยละ .............

**มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

**ตารางที่ 17** แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คน)** | | | | | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2.1 | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | | | | | | |  |  |

**สรุปมาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ พัฒนาตามระดับคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ............. คือมีระดับคุณภาพ 4 โดยมีตัวบ่งชี้ที่ ………. มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป สูงที่สุด คือ ร้อยละ ……… และมีตัวบ่งชี้ที่ ………. มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ต่ำสุด คือ ร้อยละ ………

**มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ตารางที่ 18** แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คน)** | | | | | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3.1 | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้  และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |  |  |

**สรุปมาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตามระดับคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ……… คือมีระดับคุณภาพ 4 โดยมีตัวบ่งชี้ที่ …… มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป สูงที่สุด คือ ร้อยละ ………และมีตัวบ่งชี้ที่ ………มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ต่ำสุด คือ ร้อยละ ............

**มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุผล

**ตารางที่ 19** แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คน)** | | | | | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 4.1 | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย  ความภาคภูมิใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์  ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | | | | | | |  |  |

**สรุปมาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลพัฒนาตามระดับคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ………… คือมีระดับคุณภาพ 4 โดยมีตัวบ่งชี้ที่ ……….. มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปสูงที่สุด คือ ร้อยละ ……….. และมีตัวบ่งชี้ที่ …………… มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ต่ำสุด คือ ร้อยละ ………………………..

**มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**ตารางที่ 20** แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **ร้อยละ** | **คะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | ผลการสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | | | | | |  |  |

**สรุปมาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรพัฒนาตามระดับคุณภาพระดับ 3 คือ ..........................พัฒนาตามระดับคุณภาพระดับ 4 คือ ........................................................................................

**มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**ตารางที่ 21** แสดงระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คน)** | | | | | **ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **คะแนน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 6.1 | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน  และภูมิใจในผลงานของตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ  ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | | | | | |  |  |

**สรุปมาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลพัฒนาตามระดับคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ............ คือมีระดับคุณภาพ 4 โดยมีตัวบ่งชี้ที่ ............. มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปสูงที่สุด คือ ร้อยละ ..................... และมีตัวบ่งชี้ที่ ................... มีค่าร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ต่ำสุด คือ ร้อยละ ......................

**3.2 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**3.2.1 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น**

**1. โครงการ.............................................................**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**2. โครงการ..............................................................**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**3.2.2 จุดที่ควรพัฒนา**

**1. โครงการ.............................................................**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**2. โครงการ..............................................................**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**3.2.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**3.3 ความภาคภูมิใจและประทับใจที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา .....................................**

**3.3.1 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**3.3.2 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**3.3.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

🞏 สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) คือ …………………………………………………………………………………

🞏 สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ ……………………………………………………………………………..

🞏 เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

1. …………………………………………………….
2. ……………………………………………………
3. ……………………………………………………
4. ……………………………………………………

**3.3 ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 4**

**ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน**

**ชื่อเรื่อง ...............................................................................................................  
...................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ ...................................... ผู้รายงาน**

**(……………………………………)**

**ตำแหน่ง ....................... วิทยฐานะ........................**

**บันทึกความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจรายงาน**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ .............................................. ผู้ตรวจรายงาน**

**( นายธีรวัฒน์ กฤชเพ็ชร์)**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาธิเบศร์  
 .............../................../.............**

**ภาคผนวก**

**-ตารางคำสั่งโรงเรียน/หน่วยงานราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง**

**- เกียรติบัตรของตนเอง**

**-เกียรติบัตรนักเรียน**

**-คำสั่งโรงเรียนที่สำคัญๆ เช่น การเป็นหัวหน้างาน**

**-คำสั่งไปราชการ**

**-รูปภาพประกอบ**

**ตารางคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน**

**ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา .....................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เลขที่คำสั่ง** | **เรื่อง** | **หน้าที่** | **กลุ่มบริหาร** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |