****

เรียน ครูผู้สอนทุกท่าน

งานวิชาการได้จัดทำรูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนรัตนาธิเบศร์เพื่อให้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนรัตนาธิเบศร์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ใช้ได้จริงกับการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับแนวนโยบายของสพม.3และสพฐ. จึงขอความร่วมมือในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ขอขอบคุณ

กลุ่มบริหารวิชาการ

หมายเหตุ การส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว

* **แผนการจัดการเรียนรู้เต็มรูป ส่ง 1 วิชา** โดยส่งตามปฏิทินของวิชาการพร้อมการบันทึกหลังการสอนสำหรับแผนฯที่ใช้สอนแล้ว
* **ใช้แฟ้ม(ไม่ต้องเข้าเล่ม)** สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้ 1 วิชาหลัก เนื่องจากส่งเป็นระยะและสะดวกหากผู้สอนต้องการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รายวิชา...........................................(....................)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................**

**ชื่อ – สกุล**

**ครู คศ.........**

**โรงเรียนรัตนาธิเบศร์**

**อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

****

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี11000

ที่ .................................................. วันที่

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาธิเบศร์

ตามที่ข้าพเจ้า...................................................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะ..............................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..........รหัสวิชา........................รายวิชา....................................................จำนวน..............หน่วยกิตในภาคเรียนที่................ปีการศึกษา........................นั้นข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้และรายชั่วโมงซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ พุทธศักราช 255 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(...........................................................)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ........................

**ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(..........................................................)

**ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(นางวิภา ภูต้องใจ)

**เสนอเพื่อพิจารณา**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**

**ลงชื่อ**............................................................

**( นายธีรวัฒน์ กฤชเพ็ชร์ )**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาธิเบศร์**

**  
  
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

**ค21102 คณิตศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**รหัสตัวชี้วัด**

**ค 1.1** ม.1/1

**ค 1.2**  ม.1/1, ม.1/3, ม.1/4

**ค 1.4**  ม.1/1

**ค 3.1**  ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

**รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด**

****

**ตารางวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา.......................................รายวิชา......................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **วัตถุประสงค์/จุดประสงค์** | **กิจกรรม/กระบวนการ** |
| **(ศึกษา,วิเคราะห์,.......)** | **(เพื่อ........)** | **(โดย.........)** |

****

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

**รหัสวิชา................................ รายวิชา...........................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รหัสตัวชี้วัด/**  **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ(key concept)** | **ชื่อ**  **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ประเมินผล (สอบกลางภาคเรียน)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ประเมินผล (สอบปลายภาคเรียน)** | | |  |  |
| **รวม** | | | |  | **100** |

****

**โครงสร้างการจัดเวลาเรียน**

**รหัสวิชา................................ รายวิชา...........................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2558**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้** | **เวลาเรียน(ชั่วโมง)** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**……………………………………………………………………….  แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ………………………………………………………………….  แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 …………………………………………………………………. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………. | **20**  2  2  2  .................................  ……………………. |

**การออกแบบหน่วยการเรียนรู้**

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง .......................................... เวลา................ชั่วโมง

รหัสวิชา....................................... รายวิชา ..................................

จำนวน .................................. หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .............................................. ชั้น .............................

ภาคเรียนที่............................... ปีการศึกษา ...................................

ผู้สอน.......................................................................................

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ ในหน่วยการเรียนรู้นี้.....................แผน

****

**การออกแบบหน่วยการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.................................................................................เวลา..............ชั่วโมง**

**รหัสวิชา.............................................รายวิชา......................................................................จำนวน……..หน่วยกิต**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**(สำหรับรายวิชาพื้นฐาน)**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน** ............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด**

1. ....................................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................................

**มาตรฐาน** ............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด**

1. ....................................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................................

**(สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม)**

**ผลการเรียนรู้**

1. ....................................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................................

3. ....................................................................................................................................................................

4. ....................................................................................................................................................................

**สาระสำคัญ**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สาระการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

□รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ อยู่อย่างพอเพียง □ ซื่อสัตย์สุจริต □ มุ่งมั่นในการทำงาน □ มีวินัย □ รักความเป็นไทย □ ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ

**ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล**

□ เป็นเลิศวิชาการ □ สื่อสารสองภาษา □ ล้ำหน้าทางความคิด

□ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ □ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

**ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

□ ความสามารถในการสื่อสาร : ………………………………………………………………………….

□ ความสามารถในการคิด : ……………………………………………………………………………...

□ ความสามารถในการแก้ปัญหา : ……………………………………………………………………….

□ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : …………………………………………………………………...

□ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : …………………………………………………………………..

**ด้านจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน**

**1. ด้านความสามารถและทักษะ** ตามระดับชั้น

□ชั้น ม.1-3 : แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง

ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

□ ชั้น ม.4-6 : แสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ

มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

**2. ด้านคุณลักษณะ**ตามช่วงวัย

□ม.1-3 :เน้นอยู่อย่างพอเพียง

□ม.4-6 : เน้นมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

**บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

1. หลักความพอประมาณ :……………………………………………………………………………..........

2. หลักความมีเหตุผล :…………………………………………………………………………………..

3.หลักภูมิคุ้มกัน :………………………………………………………………………………….

4. เงื่อนไขความรู้ :………………………………………………………………………………….

5. เงื่อนไขคุณธรรม :………………………………………………………………………………….

**(หมายเหตุ ในแต่ละด้านไม่จำเป็นต้องมีครบทุกข้อในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ )**

**ชิ้นงาน/ภาระงาน**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**การประเมิน**

**ผู้ประเมิน**

🗌 ครูผู้สอน 🗌 นักเรียน 🗌 เพื่อน 🗌 ผู้ปกครอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องประเมิน** | **วิธีการวัดผล** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| ..................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... | .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... ................................ | .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... ................................. | .................................................................................  ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................  .................................................................................  ................................................................................ ................................................................................ ............................................................................. |

**กิจกรรมการเรียนรู้**..........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

**สื่อ**……………………………………………………………………………………………………………

......................................................................................................................................................................................

**วัสดุอุปกรณ์**....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**แหล่งเรียนรู้**.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**การวัดผลและประเมินผล**

**วิธีการวัดและประเมินผล**……………………………………………………………………………………

......................................................................................................................................................................................

**เครื่องมือการวัดและประเมินผล**.....................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล**......................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ตารางแสดงการประเมินตามเกณฑ์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน (ชิ้นงาน/ภาระงาน)**  **ตามตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| **4**  (16-20คะแนน) | **3**  (12-15 คะแนน) | **2**  (6-10 คะแนน) | **1**  (1-5 คะแนน) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**แผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ**

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง .......................................... เวลา................ชั่วโมง

รหัสวิชา....................................... รายวิชา ..................................

จำนวน .................................. หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .............................................. ชั้น .............................

ภาคเรียนที่............................... ปีการศึกษา ...................................

ผู้สอน.......................................................................................

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ ในหน่วยการเรียนรู้นี้.....................แผน

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่..........**

**รหัสวิชา.................................... รายวิชา...............................................................................**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่........... ภาคเรียนที่ .......... ปีการศึกษา 2558**

**หน่วยการเรียนเรื่อง................................................................................... เวลา.............ชั่วโมง**

**หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่................. เรื่อง................................................................................ เวลา.............ชั่วโมง**

**ชื่อผู้สอน..................................................................................สอนวันที่..................................................................**

**(สำหรับรายวิชาพื้นฐาน)**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน** ............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด**

1. ....................................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................................

**มาตรฐาน** ............................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด**

1. ....................................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................................

**(สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม)**

**ผลการเรียนรู้**

1. ....................................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................................

3. ....................................................................................................................................................................

4. ....................................................................................................................................................................

**สาระสำคัญ**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดประสงค์การเรียนรู้**(จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**สาระการเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (Knowledge)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

□รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ อยู่อย่างพอเพียง □ ซื่อสัตย์สุจริต □ มุ่งมั่นในการทำงาน □ มีวินัย □ รักความเป็นไทย □ ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ

**ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล**

□ เป็นเลิศวิชาการ □ สื่อสารสองภาษา □ ล้ำหน้าทางความคิด

□ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ □ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

**ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

□ ความสามารถในการสื่อสาร : ………………………………………………………………………….

□ ความสามารถในการคิด : ……………………………………………………………………………...

□ ความสามารถในการแก้ปัญหา : ……………………………………………………………………….

□ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : …………………………………………………………………...

□ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : …………………………………………………………………..

**ด้านจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน**

**1. ด้านความสามารถและทักษะ** ตามระดับชั้น

□ชั้น ม.1-3 : แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง

ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

□ ชั้น ม.4-6 : แสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ

มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

**2. ด้านคุณลักษณะ**ตามช่วงวัย

□ม.1-3 :เน้นอยู่อย่างพอเพียง

□ม.4-6 : เน้นมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

**บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

1. หลักความพอประมาณ :……………………………………………………………………………..........

2. หลักความมีเหตุผล :…………………………………………………………………………………..

3.หลักภูมิคุ้มกัน :………………………………………………………………………………….

4. เงื่อนไขความรู้ :………………………………………………………………………………….

5. เงื่อนไขคุณธรรม :………………………………………………………………………………….

**(หมายเหตุ ในแต่ละด้านไม่จำเป็นต้องมีครบทุกข้อในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ )**

**ชิ้นงาน/ภาระงาน**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**การประเมิน**

**ผู้ประเมิน**

🗌 ครูผู้สอน 🗌 นักเรียน 🗌 เพื่อน 🗌 ผู้ปกครอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องประเมิน** | **วิธีการวัดผล** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| ..................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... ................................. | .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... | .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... .................................... . | .................................................................................  ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ................................................................................ ............................................................................. |

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

**ขั้นนำ**

1. ……………………………………………………………………………………………….......

2. ……………………………………………………………………………………………….......

**ขั้นสอน**

1. …………………………………………………………………………………………………...

2. ……………………………………………………………………………………………….......

**ขั้นสรุป**

1. …………………………………………………………………………………………………...

2. ……………………………………………………………………………………………….......

**สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

**สื่อ**  1. ………………………………………………………………………………………….

2. ………………………………………………………………………………………….

**วัสดุอุปกรณ์** 1. ………………………………………………………………………………………….

2. ………………………………………………………………………………………….

**แหล่งเรียนรู้** 1. ………………………………………………………………………………………….

2. ………………………………………………………………………………………….

**การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **K**  .........................................................  ......................................................... | .........................................................  ......................................................... | .........................................................  ......................................................... |
| **P**  .........................................................  ......................................................... | .........................................................  ......................................................... | .........................................................  ......................................................... |
| **A**  .........................................................  ......................................................... | .........................................................  ......................................................... | .........................................................  ......................................................... |

**บันทึกผลหลังการสอน**

**สรุปผลการเรียนการสอน**

1. นักเรียนจำนวน........................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้...............คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ไม่ผ่านจุดประสงค์............................คน คิดเป็นร้อยละ.................................

ได้แก่

1...........................................................................................

2. ........................................................................................

3. ..........................................................................................

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1. ..........................................................................................

2. ..........................................................................................

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ( K)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................

(.....................................................)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..................

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ...........................................แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

❒ ดีมาก

* ดี
* พอใช้
* ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

* ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

❒ นำไปใช้ได้จริง

* ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................................

(................................................)

ตำแหน่ง..........................................................

หมายเหตุ ในการบันทึกผลการสอนควรระบุร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านในแต่ละจุดประสงค์ที่ได้ระบุไว้ในสวนหน้าของแผนการจัดการเรียนรู้ และหากการบันทึกสมบูรณ์ในทุกส่วนสามารถใช้เป็นวิจัยในชั้นเรียนได้